



TEMARIOS DE ADMISIÓN SEXTO DE BÁSICA

LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura comprensiva ➤ Dialectos del castellano en Ecuador. ➤ Leyenda: concepto, escribe un hecho real y uno fantástico de la leyenda ➤ El lenguaje como herramienta de comunicación: Elementos de la comunicación (emisor, mensaje, receptor, código, canal) concepto y ejemplos ➤ Palabras Homófonas: concepto y ejemplo ➤ El adjetivo: género y número ➤ Uso de la b: concepto y ejemplo ➤ Cuento: concepto y ejemplo ➤ Poema: concepto y ejemplo ➤ Narración: concepto y ejemplo ➤ Rima: concepto y clasificación (consonante, asonante) ➤ Sinónimos: concepto y ejemplos ➤ Antónimos: concepto y ejemplos ➤ Dictado de oraciones (reglas ortográficas, escritura) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secuencia con sumas y restas ➤ Lectura y escritura de números naturales hasta nueve cifras ➤ Secuencia y orden de números naturales. ➤ Ubicación de pares ordenados ➤ Adiciones con números naturales de hasta nueve cifras ➤ Adición y sustracción con números naturales de hasta nueve cifras. ➤ Multiplicaciones con números naturales ➤ División con números naturales ➤ Calcular el perímetro
LENGUA EXTRANJERA	FORMACION HUMANA CRISTIANA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: Deben reconocer y escribir las siguientes palabras. <i>Animal bodies: tail – horn – back – scales – wing – neck – feathers – tongue</i> <i>Hair and face: dark – blond – light – mustache – curly – beard – scar – straight</i> ➤ Verbos irregulares: saber escribir los verbos en pasado simple y pasado participio. <i>(draw – keep – make – get – do – be – fly – come – go – have – be – give – cut – ride)</i> <i>Dar descripciones utilizando: looks like</i> <i>Ejemplo:</i> <i>What does a unicorn look like? It looks like a white horse, but it has a big horn.</i> <i>What do you look like? I look like my father. / I am tall and strong.</i> ➤ Comparative and superlative: saber usar los comparativos y superlativos de los siguientes adjetivos: <i>happy – important – big – beautiful – fast – slow – small – good – bad – short – long</i> <i>Ejemplo:</i> <i>Meat eaters were more dangerous than plant eaters.</i> ➤ Used to: Como se estructura la oración: <i>Ejemplo:</i> <i>I used to walk to school with Mom, but now I walk with my friends.</i> ➤ Preposiciones: (times and dates) Uso correcto: in – on – at <i>Ejemplo:</i> <i>He always gets up at seven o’ clock.</i> <i>Her birthday is on Monday.</i> <i>I play soccer in the morning.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La creación ➤ El rey David, un pastorcito de Israel, 1 Samuel 16,11 y 17,12 ➤ El nacimiento de Jesús ➤ Los Padres de Jesús ➤ Padre Nuestro ➤ Ave María ➤ Oración al Ángel de la Guarda ➤ El Mandamiento del Amor, Juan 13. 34-35